

KDE HLEDAT DALŠÍ POMOC? LITERATURA:

Pracovní materiály pro předškoláky

- Bednářová, J.: S kamarády do školy – 1. a 2. díl, Computer Press
Bednářová, J.: Mezi námi pastelkami (grafomotorická cvičení – 3 – 5 let), Computer Press
Bednářová, J.: Co si tužky povídaly (grafomotorická cvičení – 4 – 6 let), Computer Press
Bednářová, J.: Na návštěvě u malíře (grafomotorická cvičení – 5 – 7 let), Computer Press
Bednářová, J.: Počítání boba Soba 1. (rozvoj matem. schopností a logiky - 3 – 5 let), Computer Press
Bednářová, J.: Počítání boba Soba 2. (rozvoj matem. schopností a logiky - 4 – 6 let), Computer Press
Bednářová, J.: Počítání boba Soba 3. (rozvoj matem. schopností a logiky - 5 – 7 let), Computer Press
Michalová, Z.: Rozvoj početních představ I, II, III, Tobiáš 2002
Michalová, Z.: Čáry, máry I, II, Tobiáš 1999
Pokorná, V.: Jak poznáme skloný dítěte k dyslexii, dysgrafii, dyskalkulii
(soubor volných pracovních listů k rozvoji zrakového vnímání), fi Blug, Praha
Pokorná, V.: Předcházíme sklonům dítěte k dyslexii, dysgrafii, dyskalkulii
(soubor volných pracovních listů k rozvoji zrakového vnímání), fi Blug, Praha
Rezková, Tumpachová: Škola před školou I, II (pětitýdenní program pro předškoláky)
Různí autoři: Simonovy pracovní listy, Praha, Portál
č. 2 Rozvoj pozornosti
č. 4 Rozvoj myšlení a řeči
č. 5 Grafomotorická cvičení
č. 6 a 7 Logopedická cvičení
č. 8 Rozvoj logického myšlení
č. 9 Grafomotorika a kreslení
č. 10 Rozvoj obratnosti mluvidel a nácvik dýchání
č. 11 Grafomotorická cvičení
Svobodová, Kolátorová: Hrajeme si s předškoláky (pracovní listy pro rozvíjení
grafomotoriky, myšlení, matematických představ, zrakového vnímání, koncentrace
pozornosti)
Žáčková, Jucovičová: Děti s odkladem školní docházky a jejich úspěšný start ve škole, nakl. D &
H 1999

Pracovní materiály pro nápravu specifických poruch učení

- Blažková a kol.: Poruchy učení v matematice a možnosti jejich nápravy, Paido 2000
Michalová, Z.: Shody a rozdíly, Tobiáš 1998
Michalová, Z.: Čáry máry I, II (rozvoj grafomotoriky), Tobiáš 1999
Michalová, Z.: Pozornost, cvičení na posilování koncentrace pozornosti, Tobiáš 2004
Michalová, Z.: Rozvoj početních představ I., II., III., Tobiáš 2002
Michalová, Z.: Základy čtení I (1., 2. roč.), Tobiáš 2001
Michalová, Z.: Základy čtení II (2., 3. roč.), Tobiáš 2002
Michalová, Z.: Čítanka pro dyslektiky II, III, IV, Tobiáš 1997
Pokorná, V.: Rozvoj vnímání a poznávání I., Portál 2000
Pokorná, V.: Rozvoj vnímání a poznávání II., Portál 2001
Rezková, Zelinková, Tumpachová: Koncentrace pozornosti, PPPP Praha 4, Ohradní 20, 1999
Styblík, V.: Cvičení z pravopisu pro malé školáky, SPN 2000
Styblík, V.: Cvičení z pravopisu pro větší školáky, SPN 2000
Šup, R.: Učíme se číst s porozuměním (pro žáky 2. – 5. roč.), Praha 6, Španielova 1261
Šup, R.: Učíme se číst s porozuměním (pro 5. roč.), Praha 6, Španielova 1261
Treuová, H.: Pracovní sešit pro nápravu vývojových poruch učení v ČJ I, II, Tobiáš 1998

Literatura pro rodiče a pedagogy

Gardinová: Krátké hry pro dlouhé chvíle, Praha, Portál 1996
Jucovičová a kol.: Specifické poruchy učení na 2. st. ZŠ (použitelné i pro SŠ), nakl. D & H, Mánesova 69, Praha 2
Keller, G.: Mami, tati, jak se mám učit?, nakl. Nový život 1993
Kret, E.: Učíme (se) jinak, Portál 1995
Kutálková, D.: Jak připravit dítě do 1. třídy, Grada 2005
Matějček, Z.: Po dobrém nebo po zlém? (o výchovných odměnách a trestech), Portál 1994
Matějček, Dytrich: Děti, rodina a stres, Galén 1994
Mertin, V.: Individuální vzdělávací program, Portál 1995
Michalová, Z.: Specifické poruchy učení na druhém stupně ZŠ a na školách středních, Tobiáš 2001
Müllerová, E.: Příběhy z měsíčníhoupačky, Portál 1998
Novák, J.: Dyskalkulie, Metodika rozvíjení početních dovedností s přílohou Pracovní listy, Tobiáš 2000
Pekařová, L.: Jak žít a nezbláznit se (výchova dítěte), Poznání 2006
Pokorná, V.: Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování, Portál 2001
Pokorná, V.: Cvičení pro děti se specifickými poruchami učení, Portál 1998
Portmanová, Schneiderová: Hry zaměřené na zvýšení koncentrace a uvolnění, Praha, Portál 1995
Prekopová, J.: Malý tyran, Portál 2000
Rogge, J.: Děti potřebují hranice, Portál 2000
Rougier, R.: Rozvíjíme logické myšlení (7 – 11 let), Portál 2002
Severe, S.: Co dělat, aby se Vaše děti správně chovaly, Portál 2000
Sindelarová, B.: Předcházíme poruchám učení, Praha, Portál 1996
Šimanovský, Mertin: Hry pomáhají s problémy, Praha, Portál 1996
Train, A.: Nejčastější poruchy chování dětí, Portál 2001
Train, A.: Specifické poruchy chování a pozornosti, Portál 1997
Zelinková, O.: Poruchy učení, Portál 1994
Zelinková, O.: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program, Portál, 2001
Žáčková, Jucovičová: Metody hodnocení a tolerance dětí se specifickými poruchami učení, nakl. D & H 2001
Žáčková, Jucovičová: Smyslové vnímání (metody reeduкаce SPU), nakl. D & H 2003
Žáčková, Jucovičová: Dyslexie (metody reeduкаce SPU), nakl. D & H 2004
Žáčková, Jucovičová: Dysgrafie (metody reeduкаce SPU), nakl. D & H 2005
Žáčková, Jucovičová: Metody práce s dětmi s LMD (ADHD, ADD) především pro rodiče a vychovatele, nakl. D & H 2005

Problematika sociálně patologických jevů

Hajný, M: O rodičích, dětech a drogách
Kol.: Násilí na dětech, sborník z 1. středoevropské konference
Kol.: Volný čas a prevence u dětí a mládeže, MŠMT 2002
Kol. autorů PPP Brno: Metodika prevence
Kynclová a kol.: Co je dobré vědět nejen o mediaci a probaci,
Nešpor, K.: Jak překonat problémy s alkoholem
Nešpor, K.: Vaše dětí a návykové látky
Nešpor, Csémy: Alkohol, drogy a vaše děti
Nešpor, Csémy, Pernicová: Jak předcházet problémům s návykovými látkami na základních a středních školách
Nešpor, Csémy, Pernicová: Problémy s návykovými látkami ve školním prostředí – časná a krátká intervence
Říčan, P: S Romy budeme žít – jde o to jak